

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN.
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA 2006.

Encargados de Cátedra: Prof. Adjuntos Efectivos Augusto Longhi y Ernesto Campagna
Profesores Adjuntos : Miguel Serua; Gisela Argenti ;Julio Buzo.
Profesores Asistentes : Martha Méndez . Alicia Clos.

**L PRIMER MÓDULO: ORIENTACIONES TEÓRICAS Y CONCEPTOS
TEÓRICOS FUNDAMENTALES.**

La identificación y construcción del objeto desde el punto de vista macro-sociológico: el concepto de estructura y el enfoque estructural. Los orígenes y precursores, su fundamento, y la esencia de significado del concepto. La corriente positivista-institucionalista (Durkheim). La sociedad como punto de partida y de referencia, y totalidad irreductible a sus partes. Los hechos sociales como centro del análisis. Características de los hechos sociales. La noción de estructura en esta perspectiva. División del trabajo y corporaciones. Conciencia colectiva e instituciones. Las relaciones entre división del trabajo, conciencia colectiva, y conciencia individual. El análisis estático y la dinámica y evolución social. El método y las técnicas fundamentales. El materialismo histórico-dialéctico marxista (Marx y Engels). La noción de modo de producción como estructura de partida y su variación histórica. La diferenciación fundamental del modo de producción: base real o infraestructura material y superestructura ideológico-cultural y jurídico-política. Los elementos o componentes de la base real o infraestructura. Los elementos o componentes de la superestructura ideológico-cultural y jurídico-política. Las relaciones entre base real y superestructura. Modo de producción, formación económico social, fase histórica y coyuntura. Las instituciones, las relaciones sociales, las posiciones de clases, las prácticas de clase, y las organizaciones como los lugares de proyección y condensación de las conformaciones de infraestructura y superestructura, y como elementos estructurales básicos. Los conceptos de contradicción estructural y de conflicto social. El análisis de la estática y la dinámica y evolución social. El método y las técnicas fundamentales. La corriente estructural-funcionalista (Parsons, Davis y Moore). La conceptualización del sistema social: el sistema social como sistema de interacción, interacción y relaciones sociales, grupos y subgrupos, status-roles, normas e institucionalización, valores y pautas de valor, la estructura del sistema social, estructuras parciales del sistema social, problemas o necesidades funcionales, subsistemas funcionales, función y disfunción, funciones manifiestas y latentes, grupos de pertenencia y grupos de referencia. El análisis estático y la dinámica y evolución social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CECEA. CATEDRA DE SOCIOLOGÍA. Material para el curso teórico masivo.
Selección de Lecturas I :

Durkheim. E. Las reglas del método sociológico.

Bibliografía complementaria:

- Johnson, H: "Sociología. Una introducción sistemática"; Editorial Paidós, Buenos Aires, 1973. (Básico.. (Segunda parte: Cultura y Socialización: páginas 107 a 169).
- Balibar, E.: "Acerca de los conceptos fundamentales del materialismo histórico"; en Althusser, L. y Balibar, E.: "Para leer El Capital"; Editorial Siglo XXI; México; 1985.
- Lange, O.: "Economía Política"; Editorial Fondo de Cultura Económica; México; 1966.
- Giddens, A.: "El capitalismo y la moderna teoría social"; Editorial Labor; Barcelona 1985.
- Aron, R.: "Las etapas de pensamiento sociológico"; Editorial La Pléyade; Buenos Aires; 1973.
- Bottomore, T. y Nisbet, R: comps. "Historia del análisis sociológico"; Editorial Amorrortu; Buenos Aires; 1978.
- Alexander, J.: "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis institucional"; Editorial Gedisa; Barcelona; 1990.
- Baert, P.: "La teoría social en el siglo XX"; Editorial Alianza Editorial; Madrid; 2001.
- Blanco, J. y Valgañón, C.: "Teoría sociológica contemporánea"; Editorial Tecnos; Madrid; 1978.

II. SEGUNDO MÓDULO: TEMAS DE SOCIOLOGÍA ECONÓMICA.

Economía y Sociedad. Conceptos de Sociología Económica y Economía. La perspectiva sociológica sobre la Economía. Comparación entre Sociología Económica y Economía Tradicional. Principales puntos de confluencia, de conflicto y complementación. Conceptos de actor y acciones económicas. La economía en relación a la sociedad. Objetivos del análisis y métodos de análisis. Tradición intelectual de la sociología económica. Los clásicos y la teoría contemporánea. La economía y otros subsistemas sociales. Conceptos básicos de sistema y subsistemas. Estratificación Social y Desigualdad Social. Referencias y contextos teóricos en el análisis sociológico de la estratificación y desigualdad social. Estratificación social y vida económica. Redes sociales, parentesco, etnia. Aspectos sociológicos del desarrollo económico. Tipo de cambios sociales. Cambio científico-técnico. Revoluciones científico-tecnológicas. El nuevo orden mundial y el proceso de globalización. Los modelos de reestructuración del Estado de Bienestar ante los desafíos del cambio económico y social. Las transformaciones en el mundo del trabajo y la dinámica del empleo. La especialización flexible y las nuevas formas de organización del trabajo. Economía y trabajo informal, interpretaciones sobre los cambios recientes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CECEA CATEDRA DE SOCIOLOGÍA. Material para el curso teórico masivo. Selección de Lecturas II:

- Smelser N. y Swedberg R. La perspectiva sociológica de la economía.
- Reissman, L. La Estratificación Social.
- Tomassini L. Globalización
- Castells M. Tecnología de la información y capitalismo global
- Esping-Andersen G. Después de la edad de oro: el futuro del Estado benefactor.
- Palomino H. Notas para el estudio de los obreros en la Argentina
- Portes A. En torno a la informalidad.

III TERCER MÓDULO: ESTRUCTURA SOCIAL DEL URUGUAY. URUGUAY Y AMÉRICA LATINA.

Desarrollo humano, estructura social y estratificación. Movilidad social: tendencias recientes de cambio. Cambio de la estructura de clases y reproducción de la desigualdad. Desigualdad, pobreza e indigencia. Necesidades básicas y línea de pobreza. Tipología de los hogares pobres. Análisis de la emergencia de nuevas formas de vulnerabilidad social y sus relaciones con las transformaciones económicas y productivas. Reproducción de los sectores vulnerables. Población, estructura y dinámica demográfica. Componentes de la dinámica de población. Teoría de la transición demográfica. La transición demográfica en América Latina y el Uruguay. La segunda transición demográfica. Población, sociedad y economía. Transformaciones en la familia y el ciclo de vida familiar y sus relaciones con la Educación. Tipos y unidades familiares. Familia. Participación Laboral y Bienestar

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CECEA. CATEDRA DE SOCIOLOGÍA. Material para el curso Teórico Masivo y Teórico Reglamentado. Selección de Lecturas III

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.(PNUD).Balance del Desarrollo Humano en Uruguay.
- Oxman; R. Estructura de la Población en el Uruguay.
- Chakiel, J- Martínez; J. La Transición Demográfica en América Latina y el Caribe.
- Katzman R..La Heterogeneidad de la Pobreza. El caso de Montevideo. .
- Filgueira C. Estructura de oportunidades, activos de los hogares y movilización de Activos en Montevideo (1991-1998).
- Comisión Económica para la América Latina.(CEPAL) Panorama social de América Latina.Logros y desafíos de la lucha contra la pobreza.

Bibliografía complementaria

- Argenti G. y Filgueira C. Tecnología y sociedad: algunas precisiones para el caso Uruguayo. Montevideo : FCU ; F.302.
- Filgueira C. El estado y las clases, tendencia en Argentina, Brasil y Uruguay. FCU; F.233.
- Longhi A., Sobre la pobreza. Montevideo : Fundación de Cultura Universitaria, 1998
- Mallo,S.-Sema,M. "Las promesas incumplidas de las reformas estructurales: democracia y exclusión" en El Uruguay desde la sociología Montevideo : Departamento de Sociología. Universidad de la República. 2003.

ACCESO A LA BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA. Todos los textos de la Bibliografía Obligatoria se encuentran disponibles en las publicaciones Selecciones de Lecturas I, II y