

GUIA DE CLASE Y DE LECTURA SOBRE ESTRATIFICACION SOCIAL

Reissman. L. , *ESTRATIFICACIÓN SOCIAL*, Tomo I, CECEA. Oficina de Apuntes del CECEA.

1) Objetivo general

El objetivo general de la clase y de la lectura del texto de referencia es examinar las aproximaciones al estudio del carácter estratificado de la estructura social, la formación de clases sociales y la existencia de diferencias y jerarquías de las posiciones que los individuos ocupan en la estructura social. Con ello, se busca señalar la necesidad de reflexionar sobre la estratificación social en la sociedad para explicar y comprender las relaciones entre grupos sociales e individuos que la integran. Ello remite el análisis a los conceptos de poder y prestigio y al carácter variable del acceso, influencia y posesión de bienes y posiciones consideradas como superiores.

Las definiciones de conceptos y planteos de teorías sociológicas sobre estratificación, desigualdad y diferenciación social así como su relación con el cambio, se introducen para contribuir a que el estudiante, en el capítulo IV del programa del curso (Estructura social del Uruguay y América Latina) logre comprender esos procesos sociales en el país. En tal sentido, se buscarán respuestas a cuestiones tales como cuál es la relación entre la estratificación, la desigualdad y la diferenciación social con las dimensiones y variables que permiten describir y explicar, por ejemplo, el concepto y las situaciones concretas de pobreza y vulnerabilidad social en la sociedad uruguaya.

2) A continuación se presenta un listado de tópicos y preguntas orientadoras que el estudiante debiera responder a partir de la lectura del texto

a) La primera actividad que se sugiere es definir el concepto de estratificación social vinculado a la noción de sociedad compleja diferenciada en estratos o clases sociales y que se asienta en el doble proceso de diferenciación social (roles, status, instituciones) y jerarquización de esa diferenciación. Para lograr este objetivo, el estudiante debe comprender los paradigmas (interpretaciones) diferentes que existen sobre la estratificación social.

Es imprescindible que el estudiante pueda describir y comparar las diferentes teorías sociológicas sobre la estratificación social seleccionadas por el autor en su exposición. No es posible avanzar en la comprensión del texto si no se entienden las cuatro vertientes teóricas discutidas por el autor: i) el determinismo económico de C. Marx, ii) la relación entre clase, status y partido en el planteo de M.Weber, iii) el análisis de los sistemas de estratificación de W.Warner y iv) la teoría funcionalista sobre la estratificación de T. Parsons y otros.

b) Conocidos estos conceptos, el estudiante deberá identificar y definir las dimensiones y variables que inciden en los procesos de estratificación y diferenciación social. Con esta identificación, el estudiante debe efectuar el ejercicio de responder a la cuestión relativa a qué factores y criterios determinan en diferentes sociedades el proceso de estratificación social.

c) La noción de estratificación social supone como contraparte, el concepto de movilidad social. Los individuos se mueven entre diferentes estratos, ascienden o descienden: ingreso e integración de los actores a los estratos sociales y la posibilidad de ingresos y egresos en la estructura social que se ubican en el contexto de procesos de movilidad.

d) La cuestión que debe responderse en esta actividad es cómo se asciende, desciende o mantiene una posición social en una sociedad estratificada, debiéndose primero identificar los mecanismos de movilidad y segundo, correlacionar dichos mecanismos con los factores que los determinan.

e) Con la descripción y comparación, el estudiante deberá responder para cada una de las teorías sociológicas analizadas, cómo el autor plantea las relaciones entre estructura y estratificación social y qué métodos y resultados ofrece para el análisis empírico de los procesos de estratificación de las sociedades.

f) Dado que estas teorías surgen en contextos históricos diferentes, presentándose una teoría como respuesta a una anterior, el estudiante deberá: **primero**, describir la teoría y, **segundo**, la comparación entre teorías. Con esta actividad, el estudiante deberá procurar respuestas a cómo se deben aplicar los conceptos teóricos de la estratificación en la sociedad, debiendo distinguir los factores que determinan distintos tipos de estratificación social así como diversas formas de movilidad.

g) La actividad posterior, es observar la relación entre los procesos de estratificación y los comportamientos, como por ejemplo el proceso de “socialización” Así, es conveniente que el estudianto observe por ejemplo, la relación entre escolaridad, socialización y pertenencia a un estrato social en diferentes grupos.

h) Finalmente, el estudiante deberá analizar las relaciones que se observan entre los procesos de estratificación y cambio social en las estructuras sociales.

El estudiante deberá buscar respuestas a cuestiones de cómo se presenta la estratificación social en una sociedad en vías de desarrollo o subdesarrollada, cuál es la posibilidad de cambios entre los estratos sociales y qué estrato o clase social presenta condiciones para constituirse en agente social de transformaciones en la sociedad

3) Conceptos, términos de referencia claves y ejes temáticos

Estratificación social, desigualdad social, diferenciación social, estructura social, clase social, estructura de clases, sistema de estratificación social, sociedad estratificada, cambio social, socialización, escolaridad , pobreza , sociedad desarrollada , sociedad en vías de desarrollo.

4) Ejercicios prácticos

Primera actividad

Reissman describe y analiza cuatro teorías sociológicas sobre la estratificación social. De esas cuatro teorías seleccione dos y compare similitudes y diferencias. Por ejemplo, puede seleccionar para comparar la teoría de M. Weber con la de C. Marx, o las de W. Lloyd Warner, con la de M. Weber o la de T. Parsons con la de C. Marx.

Segunda actividad

Reissman afirma que “(...) la mejor manera de describir una sociedad es aplicar el fondo teórico a los acontecimientos concretos”. Con este objeto, ha seleccionado tres sociedades extremadamente diferentes. Los Estados Unidos, Inglaterra y la India. “Estos tres ejemplos (...) pueden proporcionar un estudio empírico de la estratificación y estructura social”. Luego de analizar las descripciones que realiza Reissman de esas sociedades, compare los sistemas de estratificación que se plantean.