

SEMINARIO DE ECONOMIA NACIONAL 2008 PROGRAMA DEL CURSO Y BIBLIOGRAFIA

Docentes: Verónica Amarante (IECON), Gabriela Mordecki (IECON), Jorge Molinari y Martín Vallcorba

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso se organiza en torno a siete módulos temáticos, contando además con dos clases introductorias, destinadas a la presentación del curso y su metodología, y a una discusión introductoria sobre el desarrollo en Uruguay. Los módulos temáticos a discutir en 2008 son: protección social, mercado laboral, energía, comercio, política monetaria, coyuntura y medio ambiente. Se ha asignado un docente responsable para cada uno de esos módulos. Los responsables de los módulos son investigadores del Instituto de Economía o docentes de la cátedra.

En términos generales, los módulos temáticos contarán con tres o cuatro clases. En los módulos de cuatro clases, la primera se destinará a la realización de un control de lectura (media hora) y exposición a cargo de especialistas. La segunda clase se destinará íntegramente a exposición a cargo de especialistas, la tercera clase se destinará a la presentación de trabajos por parte de los estudiantes (en base a la bibliografía escogida con este fin), y la última clase se destinará a la presentación de los estudiantes (síntesis y motivación de la discusión) y a la discusión en modalidad de seminario. Los módulos de tres clases presentan alguna variante sobre este formato general.

2. EVALUACION

Al finalizar el curso, cada participante habrá realizado tres actividades que serán objeto de evaluación, de acuerdo con la siguiente ponderación:

a) controles de lectura: 60%. Habrá siete controles de lectura, uno por cada módulo, y será obligatoria la realización de al menos seis. La calificación del estudiante en este ítem será un promedio de los puntajes obtenidos en los controles. Si se realizan los siete controles de lectura, el promedio estará constituido por las seis mejores notas. Los controles de lectura tendrán una duración de 30 minutos.

b) presentaciones en clase: 28%. Los estudiantes formarán grupos de trabajo compuestos por cuatro integrantes. A cada grupo se le asignará al comienzo del curso, de manera aleatoria, uno de los módulos temáticos del programa. Esto implica que cada módulo temático tendrá alrededor de cinco grupos asignados. Los docentes responsables del módulo especificarán las tareas a asumir por cada uno de los grupos.

En términos generales, se espera que cuatro de ellos realicen presentaciones de no más de 20 minutos sobre bibliografía que les será asignada (diferente a la correspondiente al control de lectura), promoviendo en todos los casos la discusión en clase. Cada grupo deberá entregar un documento de no más de tres hojas, que sintetice el trabajo a presentar. El documento deberá incluir: 1) objetivos del texto, 2) rol de los autores que lo redactan, 3) metodología utilizada, 4) resultados obtenidos, 5) conclusiones, 6) análisis crítico.

El quinto grupo deberá realizar una síntesis de los trabajos presentados y proponer los ejes para la discusión final en la última clase del módulo. Deberá entregar un documento, de no más de tres hojas, donde exponga brevemente las líneas generales de los trabajos vistos en clase (podrá considerar tanto las exposiciones de docentes y alumnos) y fundamentalmente establezca los elementos centrales que se proponen para la discusión en clase.

El estudiante del grupo a cargo de realizar la presentación será determinado en la clase, de manera aleatoria. La mitad del puntaje de este ítem corresponderá a la presentación realizada por este estudiante, con el apoyo, comentarios y aclaraciones del resto de los integrantes del grupo. La otra mitad del puntaje corresponde al trabajo escrito. Se espera que durante la exposición se refleje el proceso de lectura, discusión y reflexión del grupo en la preparación de la misma.

c) participación en los seminarios de discusión: 12%. Se trata de una nota individual, que contribuye a la calificación global cuando es destacada.

Se exonera el curso a partir de la obtención de al menos 50% del puntaje, de acuerdo con la siguiente escala: 50, R.R.R. (3); 51 - 55, R.R.B. (4); 56 - 60, B.B.R. (5); 61 - 65, B.B.B. (6); 66 - 70, B.B.MB. (7); 71 - 75, MB.MB.B. (8); 76 - 80, MB.MB.MB. (9); 81 - 85, MB.MB.S. (10); 86 - 90, S.S.MB., (11); 91 - 100 S.S.S. (12)

3. PROGRAMA DEL CURSO

Clases introductorias: Los desafíos de Uruguay en el largo plazo

Charla a cargo de Gerardo Caetano y Luis Bértola discutiendo los desafíos que enfrenta el país en relación con su estrategia de desarrollo de largo plazo.

Módulo I. Protección social

Responsable: Verónica Amarante

En este módulo se presentará la evolución reciente de los indicadores sociales en Uruguay (pobreza y desigualdad) y se discutirá la configuración del sistema de protección social. Esa discusión se abordará con un enfoque de largo plazo, en base a la evolución del gasto público social, y luego se analizarán los cambios recientes en la matriz de protección social (PANES, nuevas asignaciones familiares), así como los desafíos en relación con el sistema de seguridad social.

De las cuatro clases, se destinarán dos al control de lectura y presentaciones de los investigadores, una a presentaciones de los estudiantes en base a la bibliografía indicada, y una a la discusión general.

Temática:

1. Pobreza y distribución del ingreso
2. Gasto público social
3. Las políticas sociales recientes
4. La seguridad social

Bibliografía para el control de lectura:

Azar, P. y Bertoni, R. (2008) "Uruguay: Gasto Público Social en el largo plazo" en "De quiénes, para quiénes y para qué: las finanzas públicas uruguayas en el siglo XX" Área de Historia Económica- IECON

Bucheli M, Ferreira-Coimbra N., Forteza A. y Rossi I. (2005). "El acceso a la jubilación o pensión en Uruguay: ¿cuántos y quienes lo lograrían?". Documento de Trabajo, Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

PNUD (2008). Informe Nacional de Desarrollo Humano 2008. Capítulo II.

Bibliografía a presentar por los estudiantes:

Amarante V., Burdín G. y Vigorito A. (2008). "Evaluación cuantitativa del impacto del PANES". Documento presentado en las Jornadas de Economía del BCU 2008.

Arim R. y de Melo G. (2006). "La incapacidad para ser auto-suficiente como un indicador de pobreza : Uruguay, 1991-2005". Documento de Trabajo 11/06, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar.

Bucheli, M., y Forteza A. (2006). "Seguridad social y género en Uruguay: un análisis de las diferencias de acceso a la jubilación". Documento de Trabajo 04/06, Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Módulo II. Mercado laboral

Responsable: Verónica Amarante

En este módulo se presentará la evolución reciente de los principales indicadores del mercado laboral en Uruguay y se discute sobre las políticas laborales implementadas en los años recientes. El módulo está

constituido por tres clases, la primera se destina al control de lectura y a presentaciones de los investigadores, la segunda se destina a una a presentaciones de los estudiantes en base a la bibliografía indicada, y la tercera a una a la discusión general.

Temática:

1. Evolución reciente de los indicadores del mercado laboral
2. Las políticas recientes: la negociación salarial

Bibliografía para el control de lectura:

- Perazzo, I. (2008). “Los indicadores del mercado de trabajo uruguayo. 1996-2007.” Documento de Trabajo, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar.
- Notaro J. (2007). “Los consejos de salarios en el Uruguay 2005-2006”. Documento de Trabajo 04/07, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar.

Bibliografía a presentar por los estudiantes:

- Amarante V. y Espino A. (2007). “Informalidad y protección social en Uruguay: elementos para una discusión conceptual y metodológica”. Documento de Trabajo 01/07, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar.
- Bucheli M. y Porzecanski R. (2008). “Racial inequality in the uruguayan labor market: an analysis of wage differentials between afro-descendants and whites”. Documento presentado en las Jornadas Anuales de Economía del BCU, 2008.
- Rodríguez J., B. Cozzano y G. Mazzucchi (2007) *Relaciones laborales y modelo de desarrollo*. Capítulo 7. Programa de Modernización de las Relaciones Laborales. Facultad de Ciencias Empresariales. Universidad Católica. Montevideo.

Módulo III. Energía y desarrollo sustentable un análisis del sub-sector eléctrico uruguayo

Responsable: Jorge Molinari

Bibliografía para el control de lectura:

- Bouille D. y Ruchansky B. (2002). Los Sistemas Eléctricos de Argentina y Uruguay: dos senderos diferentes en la búsqueda de sustentabilidad. Págs. 1 - 6 y 25 - 43.
- CEPAL/OLADE/GTZ. (2003) *Energía y Desarrollo Sustentable en América Latina y el Caribe*. Guía para la formulación de Política Energéticas. Introducción (págs. 16-19) y Capítulo I (págs. 25-58).

Módulo IV. Comercio e inserción internacional

Responsable: Daniela Alfaro

En este módulo se busca analizar cuáles han sido las opciones de inserción comercial de los países de América Latina y el Caribe a nivel multilateral, regional y bilateral, discutiendo específicamente las opciones comerciales de Uruguay. Se presentará un caso de disputa comercial entre Uruguay y Argentina para comprender la dinámica de los mecanismos de disputas comerciales entre países.

Temática:

1. Inserción comercial de los países de América Latina y el Caribe
2. Acuerdos comerciales. La relación comercial entre Uruguay y EEUU
3. Disputas comerciales entre países

Bibliografía para el control de lectura:

- Alfaro, D. (2007). “Coaliciones entre los países de América Latina y el Caribe en las relaciones multilaterales del comercio agrícola”. Resumen de la tesis de Maestría en Economía, FCEA, Udelar.
- Azar P. y Fleitas S. (2007). “Impulsos y frenos: relaciones económicas entre EEUU y Uruguay, 1930-2005”. *Cuadernos del CLAEH*, 94/95: 165-189.

- Pastori A. (2007). “Comentarios al primer laudo del Tribunal permanente de revisión de Mercosur sobre la aplicación en exceso de medidas compensatorias”. Artículo del libro: *Mercosur y la Unión Europea*. Ed. Lerner. Red Alfa Eulatin II de la Unión Europea.
- Vaillant M. (2007). *¿Por qué Uruguay necesita negociar con EUA?*. OBREAL/EULARO. Specialist paper.

Bibliografía a presentar por los estudiantes:

- Carbajal F. y Ferrando M. (2008). “Relación entre comercio, empleo y pobreza: una revisión de los principales aportes”. Documento de Trabajo, Instituto de Economía.
- CEPAL (2006). *Panorama de inserción internacional de América Latina y el Caribe 2005-2006*. Capítulo IV. Integración regional y convergencias de acuerdos comerciales (<http://www.eclac.org/publicaciones/>)
- OMC (2007). Informe sobre comercio mundial 2007. Sección II, Parte D. 60 años del SMC: logros y desafíos. **Puntos 1 (Del GATT a la OMC) y 7 (La profundización del programa multilateral)** (http://www.wto.org/spanish/reser_s/wtr_arc_s.htm)

Módulo V. Política monetaria

Responsable: Martín Vallcorba

El objetivo de este módulo es analizar las estrategias de política monetaria llevadas adelante en la economía uruguaya desde la salida de la crisis de 2002, así como las distintas alternativas de implementación que se utilizaron.

El módulo está constituido por cuatro clases. La primera se destinará al control de lectura y a presentaciones de las autoridades encargadas de la definición e implementación de la política monetaria, en tanto en la segunda se contará con presentaciones de investigadores que han trabajado y analizado este tema. En la tercera se realizarán presentaciones por parte de los estudiantes y en la última se desarrollará una discusión general del tema.

Bibliografía para el control de lectura:

- Curti, D (2008), “La política monetaria en tiempo de agregados: el caso de Uruguay entre 2003 y 2007”, trabajo presentado a las XXIII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay.
- Ferreira, M (2008), “Mecanismos de transmisión de la política monetaria en Uruguay: una aproximación al canal de tasas de interés y del crédito”, trabajo presentado a las XXIII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay.

Bibliografía complementaria:

- Aboal, D., F. Lorenzo y N. Noya (2003), “La inflación como objetivo en Uruguay: consideraciones sobre los mecanismos de transmisión de la política monetaria y cambiaria”, Revista de Economía, BCU, Volumen X, Número 1, Mayo 2003.
- Frenkel R. (2007), La sostenibilidad de la política de esterilización, Revista de la Cepal 93, dic-07 (<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/31949/Frenkel.pdf>)
- Presentaciones de A. Lema y R. Frenkel en la Mesa "Política monetaria en economías abiertas: inflación y tipo de cambio" de las XXIII Jornadas Anuales de Economía (2008)
- Stiglitz J. (2008). “El fracaso de las metas inflacionarias”. <http://www.project-syndicate.org/commentary/stiglitz99/Spanish>

Bibliografía a presentar por los estudiantes:

- Aboal, D., B. Lanzilotta y M. Perera (2006), “¿Flotación de jure y de facto?: la política monetaria-cambiaria en el período pos crisis en Uruguay”, trabajo presentado a las XXI Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay.
- Borchardt, M., V. España, A. Ibarra y A. Induni (2007), “Gestión de la liquidez en Uruguay: implementación y seguimiento operativo de la política monetaria”, trabajo presentado a las XXII Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay.

Garda, P., B. Lanzilotta, y R. Mantero (2006), “Agregados monetarios e inflación en Uruguay: ¿una relación no lineal?”, trabajo presentado a las XXI Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay.

Módulo VI. Coyuntura

Responsable: Gabriela Mordecki

En este módulo se presentará el marco internacional y regional en el que está inserta actualmente la economía uruguaya (primera clase). En las dos clases siguientes se analizará la política macroeconómica implementada por el gobierno y sus consecuencias. Se desarrollarán en particular la política monetaria implementada en los últimos meses por el equipo económico, analizando la evolución de la inflación, así como sus posibles determinantes, tanto del lado de la oferta como de la demanda. Asimismo, se evaluará la política fiscal aplicada por el gobierno y los resultados alcanzados por la misma.

Bibliografía para el control de lectura:

- Instituto de Economía, Informe de Coyuntura para suscriptores – Setiembre 2008: Capítulo II. Economía Internacional, Capítulo III – Economía regional y Capítulo VII. Política macroeconómica y sus resultados.

Bibliografía a presentar por los estudiantes

- The Economist (2008). A short history of modern finance. En: http://www.economist.com/displayStory.cfm?story_id=12415730&fsrc=nwlbtfree
- Rodrik D. (2008). ¿Quién mató a Wall Street? En: <http://www.project-syndicate.org/commentary/rodrik24/Spanish>
- Rogoff R. (2008). Rescate fallido. En: <http://www.project-syndicate.org/commentary/rogoff48/Spanish>
- Juan Sommer (2008). El impacto de la crisis Económico financiera actual. Econometría S. A. Argentina. www.econometrica.com.ar
- Banco Central do Brasil (2008). Evolução dos Indicadores de Sustentabilidade Externa – Atualização. <http://www4.bcb.gov.br/gci/Focus/FocusAssunto.asp?letraInic=X&id=externa>
- Notaro (2008). Las políticas de estabilización de precios en el Uruguay 2005 – 2008. Serie Avances de Investigación. Instituto de Economía.

Módulo VII. Medio ambiente

Responsable: Jorge Molinari

Objetivo: introducir a los estudiantes en el campo de estudio y aplicación de la economía ambiental. En particular se profundizará en uno de sus tópicos: la valoración económica de los bienes y servicios ambientales.

Bibliografía para el control de lectura:

Caffera, M (2001). “Estados, Mercados, Comunidades y Recursos Naturales”.

<http://www2.um.edu.uy/marcaffera/investigacion>

Pereyra A. y Rossi. M. (1998) “Los Bienes Ambientales, ¿constituyen un bien de lujo?” Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. <http://www.decon.edu.uy/publica/1998/Doc1398.pdf>

Piaggio, M (2008). "Relación entre la Contaminación Atmosférica y la Calidad del Aire con el Crecimiento Económico y otros Determinantes: Uruguay a lo largo del Siglo XX". Instituto de Economía, serie Documentos de Trabajo DT 01/08, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR. <http://www.iecon.cce.edu.uy/publicaciones>

Bibliografía a presentar por los estudiantes:

Conte Grand, M. (2007). “Una primera aproximación a la valuación hedónica de la contaminación en Buenos Aires”. Universidad del CEMA, Argentina. <http://www.cema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/207.pdf>

- Garibotto, S. (1999). “Valoración económica de los bienes ambientales y su inclusión en un análisis costo-beneficio”. Tesis de Maestría en ECONOMÍA internacional – Opción Economía Ambiental del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR. Montevideo, Uruguay.
- Gorfinkiel, D. (1999). “La valoración económica de los bienes ambientales: una aproximación desde la teoría y la práctica”. Tesis de grado en Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR. Montevideo, Uruguay.
- Lanzilotta B. y Salazar A. (2008). “Encuesta de valoración económica de la Quebrada de los Cuervos, Uruguay. Hacia la definición de un instrumento de financiamiento”. Serie Informes N° 6. Proyecto de Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas. <http://www.snap.gub.uy>
- Para todos los grupos se recomienda la lectura de: Azqueta, D. (1996). Valoración Económica de la Calidad Ambiental. Capítulo I y II. McGraw-Hill. España.

4. CRONOGRAMA

Clase N°	Fecha	Contenido
1	11/8	Presentación del curso. Desarrollo en Uruguay: una visión de largo Plazo. Docente: Gerardo Caetano
2	13/8	Desarrollo en Uruguay: una visión de largo plazo. Docente: Luis Bértola
3	18/8	Protección social 1. Control de lectura. Gasto público social: una visión de largo plazo. Docente: Paola Azar
4	27/8	Protección social 2. Pobreza, desigualdad y políticas sociales recientes. Los desafíos del sistema de seguridad social. Docentes: Verónica Amarante, Gabriel Burdín y Gioia de Melo
5	1/9	Protección social 3. Presentaciones de los estudiantes
6	3/9	Protección social 4. Presentación de los estudiantes y discusión.
7	8/9	Mercado laboral 1. Control de lectura. Indicadores recientes de mercado laboral. Negociación salarial. Docente: Ivone Perazzo y Jorge Notaro
8	10/9	Mercado laboral 2. Presentación de los estudiantes
9	15/9	Mercado laboral 3. Presentación de los estudiantes y discusión.
10	17/9	Energía 1. Control de lectura. Energía y desarrollo sustentable: Docente: Jorge Molinari
11	24/9	Energía 2. Energía y desarrollo sustentable. Docente: Jorge Molinari
12	13/10	Comercio 1. Control de lectura. Inserción comercial de los países de América Latina y el Caribe. Docente: Daniela Alfaro
13	15/10	Comercio 2. Acuerdos comerciales. Docentes: Paola Azar, Sebastián Fleitas y Marcel Vaillant
14	20/10	Comercio 3. Disputas comerciales entre países. Docente: Alejandro Pastorino. Presentaciones grupos 1 y 2.
15	22/10	Comercio 4. Presentación grupos 3 y 4. Síntesis grupo 5. Discusión.
16	27/10	Política monetaria 1. Control de lectura. La política monetaria reciente.
17	29/10	Política monetaria 2. La política monetaria reciente. Docente: Dardo Curti
18	3/11	Política monetaria 3. Presentaciones de los estudiantes (grupos 1 y 21).
19	5/11	Política monetaria 4. Presentaciones de los estudiantes (grupos 22 y 25) y discusión.
20	10/11	Coyuntura 1. Control de lectura. La coyuntura internacional y regional. Docente: Gabriela Mordecki.
21	12/11	Coyuntura 2. Política macroeconómica. Principales lineamientos y

		resultados. Presentaciones de estudiantes (grupos 27 y 28). Docente: Gabriela Mordecki.
22	17/11	Coyuntura 3. Presentaciones de los estudiantes (grupo 29) y discusión.
23	19/11	Medio ambiente 1. Control de lectura. Economía ambiental: principales definiciones y enfoques. Docente: Bibiana Lanzilotta
24	24/11	Medio ambiente 2. Presentaciones de los estudiantes (grupos 24, 30 y 34)
25	26/11	Medio ambiente 3. Presentación de los estudiantes (grupo 35) y discusión