

Metodología de la investigación en Economía
Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Universidad de la República (Uruguay)

EXAMEN 21 de junio de 2002

PRIMERA PARTE

Resuelva los dos ejercicios siguientes

EJERCICIO 1

Un equipo de investigadores en Historia Económica, pertenecientes a un centro universitario, decide presentarse a un llamado de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. La propuesta estaría referida al comercio exterior uruguayo en el período 1870-1920. Han realizado estos avances:

1. Trabajo exploratorio y pregunta inicial

Se han identificado como principales hechos del período a analizar los siguientes:

- Uruguay expandió su producción y sus exportaciones ganaderas en el período, debido a las condiciones naturales del país y al tamaño reducido de la población
- Las exportaciones crecieron a una tasa acumulativa anual del 3.5%. Su volumen físico creció a lo largo de todo el período. Alrededor del 90% consistía de carne, cueros y lana
- Los empresarios ganaderos incorporaron activamente tecnología, como el mestizaje de razas
- Entre 1896 y 1914 los precios crecieron sostenidamente debido a la creciente demanda de Europa y EEUU y a la mejora del producto.
- Uruguay recibió durante todo el período importantes capitales británicos
- Las compras de Uruguay al exterior provinieron fundamentalmente de Europa Occidental.

En base a lo anterior los investigadores definieron la siguiente pregunta inicial “¿ Logró Uruguay desarrollarse económicamente a partir de su intercambio comercial con el Reino Unido en el período 1870-1914?

2. Marco teórico

Los investigadores se basan en el marco teórico del enfoque centro-periferia de la CEPAL. Los principales aspectos de dicho enfoque implican que la condición periférica se define por el atraso de la estructura productiva del país, que se caracteriza por ser especializada y heterogénea. La especialización viene dada por el desarrollo unilateral de la estructura productiva del país, donde el progreso técnico penetra a través del sector primario-

exportador. Por el contrario, los centros son economías diversificadas donde las nuevas técnicas van penetrando en un amplio espectro de actividades manufactureras. Esta diferenciación se expresa en la estructura del comercio internacional signada por el intercambio de materias primas por manufactureras. La heterogeneidad alude a la coexistencia de actividades donde la productividad del trabajo es elevada, con otras donde es reducida. En los centros predomina la homogeneidad con niveles de productividad menos diferenciados. Este sistema refuerza las características del centro y la periferia mediante el relacionamiento comercial entre ambos. Esto se explica por la teoría del deterioro en los términos de intercambio: en el largo plazo se tendería a un alza de los precios monetarios de los bienes industriales que exportan los centros más intensa que la de los bienes primarios exportados por la periferia. Esto implica que la periferia no logra retener integralmente los frutos de su propio progreso técnico.

3. Información disponible

Hay información sobre los volúmenes y precios de exportación e importación por rubro y por país de origen y destino para todo el período de estudio. Es posible obtener datos sobre el PBI total y sectorial, del empleo y los salarios para Uruguay e Inglaterra entre 1850 y 1930.

Usted integra el equipo y se pide:

- 1. Que defina al menos una hipótesis para el proyecto, y señale los indicadores y metodología usada para poder contrastarla(s), justificando su respuesta adecuadamente.**
- 2. Que estime el plazo para ejecutar la investigación especificando en grandes líneas las principales actividades a realizar y el equipo necesario para cumplir con el trabajo.**

EJERCICIO 2

En el marco de una consultoría se está realizando una investigación sobre la generación de empleo en el complejo textil lanero. Esto implica por un lado cuantificar el empleo directo (el generado en las etapas principales agropecuaria e industrial) y el empleo indirecto (el generado en las etapas accesorias y conexas como por ejemplo transporte y almacenamiento). Para el cálculo del empleo se utilizará como indicador el número de puestos de trabajo a los efectos de poder agrupar estadísticamente el empleo en las distintas etapas.

Para la etapa industrial existe la siguiente información:

1. Puestos de trabajo en establecimientos con cinco ocupados y más, con información anual por rama de actividad a cinco dígitos (lavaderos y enfielaje de lana, hilanderías y tejedurías de lana, tejidos de punto y confecciones de ropa exterior) provenientes de la Encuesta Anual de Actividad Económica del INE realizadas a los establecimientos económicos.
2. Microdatos de la Encuesta Continua de Hogares del INE, que permiten calcular el número de puestos de trabajo a dos dígitos (rama 32 que abarca textiles, prendas de

vestir e industria del cuero) pero como surgen de fuente persona abarca trabajadores por cuenta propia, a domicilio o en pequeños talleres de cinco ocupados

Se pide:

1. Señale las ventajas y desventajas de cada una de las fuentes señaladas en relación al indicador definido.
2. Sugiera una forma de superar las limitaciones
3. ¿Es posible combinar ambas fuentes para obtener información adecuada en función de los objetivos de la investigación y el indicador definido?

Metodología de la investigación en Economía
Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Universidad de la República (Uruguay)

EXAMEN 21 de junio de 2002

SEGUNDA PARTE Y COMPLEMENTO

Desarrolle dos de los siguientes temas. Cada tema desarrollado tendrá similar ponderación en la evaluación final. La omisión de un tema conlleva automáticamente una calificación 0 para la pregunta respectiva

1. ¿Se pueden fundamentar las propuestas metodológicas para la economía de Milton Friedman en una epistemología popperiana?
2. Discuta el rol relativo de la evidencia empírica y de factores sociales en la tesis de Kuhn sobre la evolución del conocimiento científico, analizando las características propias de los períodos de ciencia normal, crisis y revolución científica.
3. El tema de los juicios de valor en las ciencias sociales genera controversias metodológicas. Desarrolle la postura más afín a su concepción ejemplificando para el caso de la economía.