

## Plan del curso 2008

**I. Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios 1990:** Economía Descriptiva II conforma con Economía Descriptiva I el Area de Economía Descriptiva. Economía Descriptiva II es una asignatura de segundo año (primer semestre) para la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Estadística; Economía Descriptiva I es una asignatura de primer año (segundo semestre), común a las Licenciaturas de Economía, Contador Público, Administrador y Licenciatura en Estadística..

**II. OBJETIVOS:** Se espera que los participantes adquieran conocimientos sobre algunos instrumentos de descripción económica, de modo que en base a los mismos puedan ordenar información, describir una realidad económica determinada y avanzar en el análisis e interpretación de la misma.

En alguno de los temas tratados y a efectos ilustrativos se hará una mención al caso uruguayo. Se espera que la misma despierte la inquietud de los estudiantes en la lectura y consulta de información y artículos relativos a la temática económica.

**III. METODOLOGIA:** Los cursos se desarrollarán mediante la combinación de clases magistrales masivas con clases en grupos reducidos. En las clases magistrales se desarrollan las distintas unidades temáticas en un proceso de enseñanza aprendizaje de tipo tradicional. En los grupos reducidos se realiza una actividad de aplicación de los conocimientos mediante ejercicios. En este último caso, se intentará desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje que incentive la participación activa de los estudiantes. Por otra parte, se desarrolla un curso teórico - práctico donde en una misma instancia de aula, se desarrollan los aspectos conceptuales y téóricos, acompañados de los ejercicios prácticos asociados.

### IV. CONTENIDOS TEMATICOS: SINTESIS

#### A. INSUMO PRODUCTO

##### 1. Antecedentes y generalidades del modelo insumo-producto

- 1.1. Desarrollo teórico del modelo insumo-producto para una economía cerrada
- 1.2. Matriz de transacciones intersectoriales
- 1.3. Matriz de coeficientes técnicos
- 1.4. Matriz de requisitos directos e indirectos de producción
- 1.5. Cómo opera el modelo: supuestos, unidades estadísticas y criterios de agregación
- 1.6. Supuestos básicos del modelo
- 1.7. Unidades estadísticas
- 1.8. Criterios de agregación

##### 2. La valoración de insumo-producto dentro del SCN 1993

- 2.1. Valoración a precios de comprador
- 2.2. Valoración a precios de productor

##### 3. El modelo de insumo-producto en una economía abierta

- 3.1. Tratamiento de las importaciones

##### 4. El marco de insumo-producto dentro del SCN 1993

- 4.1. La cuenta de producción
- 4.2. La cuenta de generación del ingreso
- 4.3. La cuenta de bienes y servicios
- 4.4. Matriz de destino de la producción

#### B. SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES 1993

1. Antecedentes
2. Objetivos de la descripción

3. Los elementos del sistema
4. Cuentas Corrientes: cuentas de producción y de generación del ingreso
5. Cuentas Corrientes: cuentas de distribución, redistribución y de utilización del ingreso
6. Cuentas de Acumulación: cuentas de capital y financiera, cuentas de otros cambios en volumen y revalorización
7. Hojas de Balance: de apertura, de variaciones, de cierre
8. Las Cuentas Externas: cuenta de bienes y servicios, con el exterior, cuenta de ingresos primarios y transferencias corrientes con el exterior, cuenta de capital y cuenta financiera.
9. La Cuenta de Bienes y Servicios
10. Visión global y principales macrovariables.
11. Contabilidad Nacional a precios constantes.

## **C INDICADORES DE POBLACIÓN, CALIDAD DE VIDA Y POBREZA**

### **1. Indicadores y fuentes de datos**

- 1.1. La utilización de indicadores para la descripción y el análisis socioeconómico.
- 1.2. Una visión global: indicadores de población, viviendas, hogares, empleo, salud, educación, ingresos, calidad de vida.
- 1.3. Las fuentes de datos. Fuentes continuas y periódicas. Fuentes en Uruguay.

### **2. Indicadores socio-demográficos y de calidad de vida**

- 1.1. La evolución demográfica: indicadores básicos
- 1.2. Otros indicadores de mortalidad y fecundidad
- 1.3. Análisis de la estructura de la población

### **2. Pobreza**

- 2.1. Concepto de pobreza. Enfoque absoluto, enfoque relativo, enfoque de las capacidades, exclusión social.
- 2.2. Metodologías para la medición de la pobreza: método del ingreso y NBI. El impacto de las ideas de Sen: el Índice de Desarrollo Humano (IDH).
- 2.3. Los datos para Uruguay y América Latina

### **3. Distribución del Ingreso**

- 3.1. Teorías de la justicia distributiva
- 3.2. Distribución personal y funcional del ingreso. Determinantes de la distribución del ingreso.
- 3.3. Medidas de distribución del ingreso: Gini, Lorenz, ratios
- 3.4. Los datos para Uruguay y América Latina

## **Dictado de Clases**

Insumo Producto. 6 clases. Maira Caño-Guiral y Gabriela Pacheco

Sistema Cuentas Nacionales. 14 clases. Beatriz Guinovart y Fanny Trylesinski

Indicadores Calidad de Vida. 6 clases. Juan José Calvo y Verónica Amarante

## **V . BIBLIOGRAFIA (con asterisco se señala la bibliografía opcional)**

### **A. INSUMO PRODUCTO**

- BANCO CENTRAL DEL URUGUAY, Departamento de Estadísticas Económicas: "CUENTAS NACIONALES, 1991".
- CAÑO-GUIRAL, Maira (2000): "El Modelo de Insumo-Producto en el Sistema de Cuentas Nacionales 1993", Oficina de apuntes del CECEA, Montevideo, Uruguay.

- CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL INTERNACIONAL UNIFORME (CIU), Revisión 3.
- ERRO, Lourdes (1999): "Sistema de Cuentas Nacionales 1993: Una versión simplificada", tomos I y II, Oficina de apuntes del CECEA, Montevideo, Uruguay.
- NACIONES UNIDAS (1970): "Sistema de Cuentas Nacionales, Revisión 3". Nueva York.
- PRÁCTICO DE INSUMO-PRODUCTO (2008): Oficina de apuntes del CECEA, Montevideo, Uruguay.

#### **B. SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES 1993**

- Erro, Lourdes. Sistema de Cuentas Nacionales 1993: una versión simplificada, FCEA.
- Naciones Unidas, FMI, OCDE, Banco Mundial. Sistema de Cuentas Nacionales 1993

#### **C. INDICADORES DE POBLACIÓN, CALIDAD DE VIDA Y POBREZA**

##### ***Indicadores socio-demográficos y de calidad de vida***

- Calvo, J. J., Nociones Básicas de Demografía, Economía Descriptiva II - Oficina de Apuntes del CECEA, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Montevideo

##### ***Pobreza y distribución del ingreso***

##### **Artículos incluidos en la selección de lecturas**

##### ***Pobreza***

- Amarante V., Bucheli M., Furtado M. y Vigorito A. (2003). "Consideraciones sobre los cambios en la línea de pobreza del INE". Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Documento de trabajo 6/03. Lectura obligatoria: págs. 1-4. (Lectura N° 5)
- \* CEPAL (2004) Panorama social de América Latina. Capítulo I. Pobreza y distribución del ingreso. Págs. 1-9 (Lectura N° 8)
- Feres J. y Mancero X. (2001). "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve Revisión de la Literatura". CEPAL. Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos. (Lectura N° 1)
- Feres J. y Mancero X. (2001b). "El método de NBI y sus aplicaciones en América Latina". CEPAL. Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, Santiago de Chile, 2001. (Lectura N° 2)
- \* INE (2005) Estimaciones de pobreza por el método del ingreso. Año 2004. (Lectura N° 6)
- \* Katzman R. (2001). "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos". Revista de la CEPAL N° 75. (Lectura N° 4)
- PNUD (2005) Informe sobre Desarrollo Humano 2005. Lectura obligatoria: capítulo I (pág. 37 a 51, recuadros opcionales) y apéndice metodológico (pág. 120-123) (Lectura N°3). Capítulo II (pág. 97-106) (Lectura N° 7)

##### ***Distribución del Ingreso***

- Amarante V. (2006). "Desigualdad del ingreso. Conceptos y medidas". Notas docentes elaboradas para la Cátedra de Economía Descriptiva. (Lectura N°9)
- \* Bucheli y Furtado (2001). "La distribución del ingreso en Uruguay 1986-1999: alternativas para su medición". CEPAL. LC/MVD/R.182.Rev.3. (Lectura N°10)
- \* CEPAL (2004) Panorama social de América Latina. Capítulo I. Pobreza y distribución del ingreso. Págs. 26-34 (Lectura N° 12)
- PNUD (2005) Informe sobre Desarrollo Humano 2005. Capítulo II (pág. 97-106) (Lectura N° 11)

#### **Artículos no incluidos en la selección de lecturas**

Los materiales están colgados en la WEB y disponibles en fotocopiadora

- CEPAL (2007). Panorama social de América Latina. Capítulo 1. Avances en la reducción de la pobreza y desafíos de cohesión social (pág. 1-15) En [www.cepal.cl/publicaciones](http://www.cepal.cl/publicaciones)
- INE (2006). Evolución de la Pobreza en el Uruguay 2001-2006. En [www.ine.gub.uy/publicaciones](http://www.ine.gub.uy/publicaciones)

### **VI. Sistema de Evaluación**

Exoneración total: 60 a 100 puntos.

Exoneración parcial: 40 a 59 puntos.

Tanto para la exoneración total como para la exoneración parcial, además de las exigencias de asistencia establecidas, se debe obtener como mínimo en cada prueba el 40% del puntaje. Cada revisión tiene un puntaje de 50 puntos.

### **VII. Docentes**

Se presenta la lista de docentes que se harán cargo de los dos cursos teóricos – prácticos que se desarrollan este año.

Prof. Maira Caño-Guiral y Prof. Gabriela Pacheco desarrollan el módulo "Insumo Producto"(6 clases).

[Prof. Beatriz Guinovart](#) - [Prof. Fanny Trylesinski](#) desarrollan los temas "Sistema de Cuentas Nacionales" (14 clases).

Prof. Juan José Calvo y Prof. Verónica Amarante desarrollan el módulo "Indicadores Calidad de Vida" (6 clases).