

# Propedéutico Introducción a la Computación

## Fundamentación

Año a año, es cada vez mayor la cantidad de estudiantes que saben algo de computación, con menos de un 10 % que no tienen formación ni experiencia previa. Es decir, un grupo reducido de estudiantes no cuenta con conocimientos básicos de computación, de acuerdo a los datos estadísticos disponibles.

A efectos de permitir la formación básica a todos los estudiantes, de manera democrática, y lograr un nivel uniforme al comienzo del curso, a la vez de evitar la repetición innecesaria para quienes ya tienen conocimientos, se presentó este Propedéutico, a propuesta de los propios estudiantes.

## Grado de alfabetización informática a alcanzar

- Saber utilizar una computadora: encender, usar el sistema operativo, ejecutar aplicaciones y salir normalmente. Solución de los inconvenientes básicos al ejecutar aplicaciones (Ej.: CTRL\_ALT\_SUPR)
- Saber confeccionar un texto básico (pocas hojas, típico)
- Tener idea de cómo podrían hacerse tareas especiales con un texto
- Saber confeccionar una planilla electrónica básica
- Tener idea de cómo aplicar funciones especiales y otras facilidades en una planilla
- Saber utilizar el correo electrónico
- Saber navegar en Internet y obtener información

## Contenido

Computadoras: qué son, para qué sirven, qué es software y hardware, etc.

Lo que requieren las computadoras y lo que no son capaces de hacer

Introducción a sistema operativo

Windows básico: manejo de ventanas, escritorio, ratón y otros elementos

Conceptos de corte y pegue, hacer/deshacer, diferentes alternativas para la misma tarea

Organización de carpetas y archivos: usos y nomenclatura.

Ejecución de programas y aplicaciones elementales: portapapeles, notepad, calculadora, paint, etc.

Utilización de las ayudas; cómo obtener respuesta a dudas respecto a la utilización de funcionalidades.

Introducción a la utilización de Internet:

Qué es, para qué sirve, cómo se utiliza

Navegación

Aprendizaje a través de Internet

Extracción de información

Introducción a la utilización del correo electrónico

Creación de una cuenta

## Redacción y recepción de mensajes

### Planilla electrónica (nivel básico):

Qué es una planilla electrónica  
Tipos de datos que se pueden ingresar  
Operaciones básicas, suma, resta, etc  
Funciones básicas  
Gráficos; uso del asistente  
Presentación de las planillas

### Confección de textos (nivel básico)

Qué es un procesador de texto  
Componentes básicos: letra, palabra, párrafo, "formateo", márgenes, etc.  
Ortografía  
Personalización de la presentación  
Imprimir / enviar

## Forma de dictado y elementos didácticos

- El curso es de auto estudio, a través de 4 cursos independientes, provistos en CD-ROM y disponibles en varias de las computadoras del Laboratorio de Informática.
- Apoyo individual del docente Operador del Laboratorio, para atención de consultas.
- Libro de guía de estudio y ejercicios prácticos, confeccionado en Junio de 2001, distribuido por la Oficina de Apuntes del CECEA: "Propedéutico de Introducción a la Computación. "
- Los cursos disponibles son:
  - Windows 98
  - Word
  - Excel
  - Internet y correo electrónico
- El tiempo de dedicación es individual, de acuerdo a las posibilidades y necesidades de cada estudiante.
- Cada curso es independiente, por lo cual el Propedéutico puede hacerse de un solo módulo, o de varios, en partes o completos.

## Determinación de realización del curso

Cada estudiante, en función del resultado provisto por la Ficha de Estudiante, completada debidamente por sí mismo, decide qué partes hacer. La Ficha indica, en forma independiente:

Hardware	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática
Software	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática
Windows	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática
Internet	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática
Correo electrónico	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática
MS Excel	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática
MS Word	Se recomienda hacer Curso Propedéutico de Informática

Es importante completar la formación del Propedéutico previo al inicio de las prácticas en los cursos regulares de Introducción a la Computación.

### **Nivel de arranque del curso de Introducción a la Computación**

El nivel de arranque del curso regular de Introducción a la Computación consiste en:

- Saber utilizar una computadora: encender, usar el sistema operativo, ejecutar aplicaciones y salir normalmente. Solución de inconvenientes básicos (CTRL\_ALT\_SUPR)
- Saber confeccionar un texto básico (pocas hojas, típico)
- Tener idea de cómo podrían hacerse tareas especiales con un texto
- Saber confeccionar una planilla electrónica básica
- Tener idea de cómo aplicar funciones especiales y otras facilidades en una planilla
- Saber utilizar el correo electrónico
- Saber navegar en Internet y obtener información

Los objetivos sintéticos del curso Introducción a la Computación son: Incentivar al estudiante a aplicar tecnología de la información - TI, y a aprenderla en la medida necesaria como tomador de decisiones o usuario directo, para un mejor desempeño en su futura actividad profesional. Esto se debe lograr con una visión amplia, creativa, con juicio crítico de la utilización de una herramienta complementaria a las demás que se le ponen a disposición al egresado, en el ámbito que los lleve a cabo (Economía, Administración, Contabilidad u otro.)

### **La opinión del CECEA: Impulsamos y participamos en la reformulación de la materia Introducción a la Computación**

En el Curso 2001 se abrieron diferentes opciones para las tres áreas de nuestra Facultad, con nuevos programas y sistemas de evaluación, de modo de facilitar la enseñanza de la informática como una herramienta para nuestras profesiones. Por un lado, se creó una opción Económica, otra Administrativo-Contable (ambas opciones con revalidación automática) y otra opción Estadística. Esta idea está enmarcada en la necesidad de avanzar en la construcción de un perfil propio para cada orientación y que por tanto responda a las diversas motivaciones e inquietudes de los estudiantes.

Además, uno de los logros más importantes fue que, a propuesta del CECEA, se inició la nueva experiencia pedagógica del curso introductorio de informática (propedéutico). Éste intenta democratizar el acceso a los medios informáticos, difundiendo el conocimiento respectivo, el manejo de programas de utilización frecuente y los conceptos básicos de la materia.

Deberá replantearse en el mediano plazo cual será el rol de la informática y de estas materias en el marco de un nuevo Plan de Estudios de la Facultad.

## **Efectos del Propedéutico sobre el curso de Introducción a la Computación**

Hubo tres efectos positivos: en el desarrollo global del curso, en la secuencia de ejercicios prácticos y por la realización de pruebas puntuadas prácticas, realizadas directamente sobre computadora, en forma grupal.

Gracias al **Curso Propedéutico**, el Curso de Introducción a la Computación, comenzó desde un nivel mínimo común, que permitió un mejor aprovechamiento de las clases.

El **Curso Propedéutico** permitió que los estudiantes accedieran con una mejor preparación al curso regular equiparando a quienes no tenía conocimientos con quienes ya los habían adquirido.

Las prácticas se estructuraron siguiendo una secuencia progresiva de dificultad comenzando con ejercicios básicos del **Curso Propedéutico**, para continuar con una serie de mediana dificultad y finalizar con ejercicios avanzados de exámenes.

En el curso 2001 se realizó por primera vez la experiencia de evaluar los conocimientos prácticos en máquinas durante el **curso Propedéutico**, en el que se contaba con grupos reducidos, con un promedio de 20 estudiantes para trabajar en 10 equipos en cada salón. La experiencia se extendió al curso regular que cuenta con 1000 o más estudiantes en 19 a 22 grupos, La evaluación práctica directamente sobre computadora se continúa en el presente, complementándose la evaluación conceptual mediante las revisiones convencionales.